**Scuola per catechisti
«Beata Maddalena Morano»**

**VADEMECUM
DEL CORSISTA
2016-2017**

**Sede didattica
Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione
«Auxilium»**

Catechista chi sei?

Il catechista è un credente che si colloca dentro il progetto amorevole di Dio e si rende disponibile a seguirlo; come testimone di fede, egli:

- vive la risposta alla chiamata dentro una comunità, con la quale è unito in modo vitale, che lo convoca e lo invia ad annunciare l'amore di Dio;
- è capace di un'identità relazionale, in grado di realizzare sinergie con gli altri agenti dell'educazione;
- svolge il compito specifico con itinerari organici e progressivi per favorire la maturazione della fede nel gruppo di catechesi;
- si impegna a svolgere e a verificare costantemente la sua azione educativa nel gruppo dei catechisti e con i presbiteri e i coordinatori/trici della pastorale catechistica della comunità;
- armonizza i linguaggi della fede – narrativo, biblico, teologico, simbolico-liturgico, simbolico-esperienziale, artistico, argomentativo – per impostare un'azione catechistica che tenga conto del soggetto con la sua capacità di apprendimento e di maturazione;
- si pone in ascolto degli stimoli che provengono dall'ambiente in cui si trova a vivere e li interpreta alla luce della fede.

(Cf Incontriamo Gesù, n.73)

Motivi ispiratori della Scuola per catechisti “Beata Maddalena Morano”

All'origine della “Scuola per catechisti” c'è una équipe di docenti universitari dell'Istituto di Metodologia Catechetica della PFSE che non solo ha dato il via all'iniziativa nel 1985 ma l'ha accompagnata, monitorandone la qualità educativa ed evangelizzatrice in coerenza con gli orientamenti ecclesiali, espresse nel Progetto catechistico italiano.

Fin dall'inizio l'équipe, in coerenza con l'ecclesiologia conciliare, ha inteso formare catechisti laici/che, dando una risposta alle parrocchie e al loro bisogno di un laicato preparato che collaborasse con le religiose catechiste. La risposta è stata lodevole.

Sotteso al Progetto della Scuola c'è un'idea di formazione intesa come processo di trasformazione, che si esprime nella maturazione di competenze volte a una più profonda consapevolezza del dono ricevuto per una pratica catechistica più gioiosa ed efficace.

L'idea che anima la Scuola è, dunque, basata su una visione ampia di formazione centrata sulla persona del catechista educatore, aperto al Vangelo e alla missione della Chiesa. in cammino per una continua conversione al Vangelo

La “scuola” è posta sotto la protezione della Beata Maddalena Morano (Chieri 1847-Catania 1908). «Ella – come disse Giovanni Paolo II - è un vero modello per tutti coloro che sono dediti alla sublime missione della catechesi; infatti, guidata dal carisma educativo di S. Giovanni Bosco, con spiccato talento pedagogico ed amore per Dio e per il prossimo, spese la propria vita nel servizio della catechesi per educare nella fede giovani generazioni».

Gli obiettivi da raggiungere nel cammino formativo

Gli obiettivi che la Scuola intende raggiungere si distinguono in obiettivi didattici e obiettivi formativi.

Gli Obiettivi didattici mirano al raggiungimento delle conoscenze essenziali del mistero cristiano:

- conoscenze biblico-teologiche del Mistero di Dio, di Cristo, della Chiesa, dell'uomo, del mondo;
- conoscenze psico-pedagogiche relative ai dinamismi dello sviluppo in ordine alla vita di fede;
- conoscenze socio-culturali in ordine all'inculturazione della fede;
- conoscenze artistiche per la comunicazione dei contenuti evangelici con il linguaggio della bellezza;
- conoscenza delle coordinate dell'atto catechistico con attenzione ai processi di iniziazione cristiana;
- conoscenze dell'agire catechistico acquisite anche mediante esperienze di tirocinio.
-

Gli Obiettivi formativi mirano alle seguenti competenze religiose:

- una maggiore consapevolezza della necessità di alimentarsi alla duplice mensa della Parola e del Pane di Vita;
- una più profonda sensibilità a conformare la propria vita al Vangelo e a testimoniare negli ambienti di vita;
- una più intelligente e amorosa valorizzazione dei documenti ecclesiali;
- un più profondo senso di appartenenza filiale alla Chiesa;
- un'attenzione a coltivare una buona capacità relazionale, esercitandosi anche nei lavori di gruppo.

L'offerta formativa

L'offerta formativa si articola in tre aree disciplinari: biblico-teologica, antropologica, metodologico-didattica.

I Anno

La Bibbia: un Libro da conoscere e da interpretare
Gesù Cristo Rivelatore di Dio e dell'uomo
La risposta dell'uomo a Dio
Elementi di Psicologia
Tirocinio

II Anno

I Vangeli: catechesi della Chiesa apostolica
Il mistero della Chiesa
Liturgia con particolare riferimento ai Sacramenti dell'iniziazione cristiana
Elementi di Pedagogia
Tirocinio

III anno

La catechesi nella vita della chiesa
L'iniziazione cristiana: itinerari, forme e linguaggio
L'arte cristiana: il linguaggio dei simboli
L'educazione della fede in famiglia
Tirocinio
Relazione finale

La metodologia

Ci si avvale di

- *lezioni* proposte secondo un metodo prevalentemente interattivo con supporto di strumenti multimediali;
- *laboratori*: un modello mirato a iniziare all'esercizio dell'atto catechistico e a creare condizioni spirituali per una assunzione personalizzata della fede;
- *tirocini* per acquisire abilità operative per l'annuncio di Gesù Cristo in parrocchia e in altri ambienti di vita;
- *visite* a "luoghi" - testimonianza della fede cristiana;
- *momenti* di spiritualità e di convivialità

L'Organizzazione

Condizioni di ammissione

- * età minima 16 anni
- * livello di cultura medio
- * un colloquio previo con la Responsabile

Iscrizioni

Le iscrizioni si aprono l'ultima settimana di settembre; sono richieste due foto formato tessera e la lettera di presentazione del Parroco o della Superiora dell'Istituto religioso.

Le domande di iscrizione, sono compilate su apposito modulo.

Tempi

La Scuola Inizia il primo sabato di ottobre e si conclude alla fine di aprile. Le lezioni e i laboratori si svolgono il sabato dalle ore 16 alle ore 18,30. Le attività di tirocinio si svolgono presso le Parrocchie.

Consegna dei diplomi

A coloro che hanno frequentato la Scuola triennale, hanno assolto tutte le condizioni richieste, partecipando almeno a 2/3 delle lezioni,

hanno sostenuto le verifiche previste, hanno fatto il tirocinio pratico e hanno presentato la prova finale, viene rilasciato il *Diploma di Catechista*.

Ai partecipanti alle lezioni in quanto ospiti si assicura una formazione permanente e al termine viene rilasciato, a richiesta, il relativo *Attestato di frequenza*.

Sede

La Scuola è situata in

Via Cremolino 141 - 00166 Roma (zona Selva Candida)

Tel. 06. 6157201 – 06.615720280

Fax 06. 615720248

PROGRAMMI

PRIMO ANNO

La Bibbia: un libro da conoscere e da interpretare

Prof. Mimica Oblak fma

(20 ore con attività laboratoriali)

Obiettivi

- apprendere le nozioni di base sul contesto storico, geografico e socioculturale dell'ambiente biblico, sulla formazione dei singoli libri e sulla loro trasmissione
- conoscere il contenuto dei singoli libri dell'Antico Testamento
- acquisire gli elementi necessari per una lettura corretta ed adeguata della Parola di Dio

Contenuti

- Introduzione: La *Parola di Dio* nelle parole degli uomini. Il popolo d'Israele: la storia in grandi linee, l'ambiente geografico, socioculturale e religioso;
- Il testo della Bibbia: il processo della formazione, le lingue, la trasmissione, il canone;
- Introduzione ai singoli libri dell'Antico Testamento e approfondimento di alcuni temi, in particolari quelli relativi a povertà e giustizia:
 - il Pentateuco: la "carta costituzionale" di Israele,
 - i libri storici: Dio accompagna il suo popolo nella storia,
 - i libri profetici: Dio parla al suo popolo attraverso i messaggeri,
 - i libri sapienziali: il popolo d'Israele riflette su Dio e su sé stesso,
- Principi generali dell'interpretazione della Bibbia.

Bibliografia

Dispense del docente con indicazioni bibliografiche specifiche per le singole parti, soprattutto dai documenti del Magistero della Chiesa.

Testi di riferimento:

DOGLIO Claudio, “Storia dell’Antico Testamento”, in *Introduzione alla Bibbia*, Brescia, La Scuola 2010, 11-29; FABRIS Rinaldo (a cura di), *Introduzione generale alla Bibbia* = Logos 1, Leumann (TO), Elledici 2006².; MAZZINGHI Luca, “Introduzione alla storia di Israele”, in *La Bibbia Piemme*, Casale Monferrato, Piemme 1995; PEREGO Giacomo, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, Cinisello Balsamo (MI), Edizioni San Paolo 1998; = CUCCA Mario-PEREGO Giacomo, *Nuovo atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, Cinisello Balsamo (MI), Edizioni San Paolo 2012; ZENGER Erich (a cura di), *Introduzione all’Antico Testamento*, Brescia, Queriniana 2005 (originale tedesco 2004⁵).

Gesù Cristo Rivelatore del mistero di Dio e del mistero dell’uomo

Prof. Marcella Farina fma

(18 ore con attività laboratoriali)

Obiettivi

- introdurre alla conoscenza del mistero di Gesù Cristo, privilegiando le fonti bibliche e le formulazioni dottrinali dei concili cristologici;
- promuovere una sintesi personale e condivisa dei nuclei tematici fondamentali mediante attività laboratoriali;
- favorire il passaggio dalla conoscenza della persona di Gesù alla conoscenza di Gesù in persona.

Contenuti

- La vicenda di Gesù Cristo, Figlio di Dio e vero uomo, rivela il mistero di Dio Trinità e la dignità della filialità divina della creatura umana;
- La persona e l'opera di Gesù compimento dell'attesa d'Israele;
- Le proposte cristologiche del Nuovo Testamento, in particolare dei Vangeli;
- Le formulazioni di fede dei Concili di Nicea, Costantinopoli, Efeso, Calcedonia;
- L'annuncio di Gesù oggi: alcune proposte del Magistero.

Bibliografia

Dispense della docente; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La verità vi farà liberi*. Catechismo degli adulti, LEV 1995, in particolare pagine 17-204.

Una lettura a scelta tra le seguenti proposte:

BENEDETTO XVI, Esortazione Apostolica post-sinodale *Verbum Domini. La Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa*, LEV 2010; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, LEV, 2001; CIMOSA M., *Messianismo*, in ROSSANO P. – RAVASI G. – GHIRLANDA A. (a cura di), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica* (NDTB), Cinisello Balsamo (Milano), San Paolo 1988, 937-953; CORSANI B., *Parola*, in NDTB, 1097-1114; MAGGIONI B., *Rivelazione*, in NDTB, 1361-1376.

La risposta dell'uomo a Dio

Prof. Mons. Giovanni Maria Righetti

(15 ore con attività laboratoriali)

Obiettivi

- Acquisire la consapevolezza che la vita è risposta alla chiamata;

- Pervenire a una sintesi personale degli elementi fondamentali della morale cristiana;
- Passare dal conoscere l'agire cristiano al viverlo nelle diverse circostanze.

Contenuti

- La vocazione dell'uomo: la vita nello Spirito;
- La coscienza morale, le virtù, il peccato personale e sociale;
- I dieci comandamenti;
- La salvezza di Dio: la Legge e la Grazia.

Bibliografia

Dispense del docente con annessa bibliografia integrativa; *Catechismo della Chiesa Cattolica*, LEV 1992, Parte terza; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La verità vi farà liberi*. Catechismo degli adulti, LEV 1995, Parte terza 393-562; MAIORANO S., *Vivere in Cristo: linee introduttive alla catechesi morale*, Roma, Paoline 1988; ID., *Camminare nella libertà dell'amore. Per una catechesi sul decalogo*, = Catechisti oggi domani 3, Roma, Paoline 1988.

Elementi di psicologia dello sviluppo

Dott. Veronica Rosati

(9 ore)

Obiettivi

- conoscere gli aspetti essenziali della psicologia dello sviluppo per essere in grado di individuare in sé e nei ragazzi l'origine di eventuali difficoltà relazionali;
- acquisire le abilità per accompagnare con intelligenza e sensibilità bambini e ragazzi nella loro crescita.

Contenuti

- Lo sviluppo dell'individuo dal punto di vista cognitivo, affettivo, sociale.
- L'età d'oro per la trasmissione della fede e l'esperienza "goditiva" di Dio
- La comunicazione con i bambini
- Le problematiche legate all'assunzione dell'identità sessuale e l'omosessualità: gli studi e l'esperienza clinica di J. Nicolosi
- L'adolescenza
- Il coaching

Bibliografia

Dispense del docente; CAVALLETTI Sofia, *Il potenziale religioso del bambino. Descrizione di un'esperienza con bambini da 3 a 6 anni*, Roma, Città Nuova 2000; CHAPMAN Gary - CAMPBELL Rossi, *I cinque linguaggi dell'amore dei bambini*, Leumann (TO), Elledici 2005; NICOLOSI J. - AMES NICOLOSI Linda, *Omosessualità. Una guida per i genitori*, Milano, Sugarco 2003; STANCHIERI Luca, GIUFFREDI Giovanna, *Adolescenti. Istruzioni per l'uso*, Novara, De Agostini 2009; MINA Claudio, *Costruire la persona. Piccolo manuale di psicologia*, Padova, Messaggero 2000.

SECONDO ANNO

I Vangeli: catechesi della chiesa apostolica

Prof. Mimica Oblak fma

(18 ore con attività laboratoriali)

Obiettivi

- apprendere le nozioni di base sul contesto storico, geografico e socioculturale dell'ambiente biblico neotestamentario;
- conoscere il contenuto dei singoli libri del Nuovo Testamento

- ed approfondire alcuni temi in particolare (esercizi di lettura);
- acquisire gli elementi necessari per una lettura corretta e adeguata della Parola di Dio.

Contenuti

introduzione: *Storia della salvezza* – periodo neotestamentario;

Il testo del Nuovo Testamento: il processo della formazione, la trasmissione, il canone, gli scritti apocrifi;

Introduzione ai singoli libri del Nuovo Testamento ed approfondimento di alcuni temi:

- le lettere del Nuovo Testamento; i quattro Vangeli canonici in generale: i vangeli sinottici;
- l'opera lucana; l'opera giovannea;
- i quattro Vangeli canonici: informazioni essenziali, schema, contenuto e il messaggio teologico;
- alcuni temi: *Una giornata con Gesù* (Mc 1,14-39); *L'annuncio del Regno* (i miracoli di Gesù, i discorsi, le parabole, gli incontri); *la Pasqua di Gesù* (racconti pasquali nei Vangeli); *l'infanzia di Gesù*;
- Conclusione: in cammino con la Chiesa di ieri e di oggi

Bibliografia

Dispense del professore con indicazioni bibliografiche specifiche per le singole parti, soprattutto dai documenti del Magistero della Chiesa.

Bibliografia di riferimento:

BROWN R.E., *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia, Queriniana 2001 (originale inglese 1997); CUCCA M-PEREGO G., *Nuovo atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, Cinisello Balsamo (MI), Edizioni San Paolo 2012; GHIBERTI G. (a cura di), *Opera giovannea* = Logos 7, Leumann (TO), Elledici 2003; LACONI M. (a cura di), *Vangeli sinottici e Atti degli apostoli* = Logos 5, Leumann (TO), Elledici 2002²; SACCHI A. (a cura di), *Lettere paoline e altre lettere* = Logos 6, Leumann (TO), Elledici 1996.

Il Mistero della Chiesa

Prof. Farina Marcella fma

(18 ore con attività laboratoriali)

Obiettivi

- Conoscere la Chiesa con intelletto di amore alla luce del Vaticano II;
- Approfondire l'appartenenza e il servizio alla Chiesa come catechista;
- Conoscere la prospettiva ecclesiologicala presente nella Chiesa italiana

Contenuti

- La Chiesa nella storia della salvezza;
- La Chiesa opera trinitaria;
- La Chiesa nella molteplicità delle vocazioni;
- La Chiesa nel suo compimento escatologico in Maria;
- “Credo la Chiesa una, santa, cattolica, apostolica”: le Note della Chiesa.

Bibliografia

Dispense della docente; CONCILIO VATICANO II, Costituzione dogmatica su La Chiesa *Lumen Gentium*; *Catechismo della Chiesa Cattolica*, LEV 1992, nn. 748-975; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La verità vi farà liberi*. Catechismo degli adulti, LEV 1995, in particolare pagine 211-392.

Una lettura a scelta tra le seguenti proposte:

CIMOSA M., Popolo/Popoli, in ROSSANO P. – RAVASI G. – GHIRLANDA A. (a cura di) *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica* (NDTB), Cinisello Balsamo (Milano), San Paolo 1988; DE LORENZI L., *Chiesa*, in NDTB; STAGLIA A., *Notae Ecclesiae*, in CALABRESE G. – GOYRET PH.– PIAZZA O.F. (a cura di), *Dizionario di Ecclesiologia*, Roma, Città Nuova 2010, 963-976.

Liturgia con particolare riferimento ai Sacramenti dell'iniziazione cristiana

Prof. Antonella Meneghetti fma

(15 ore con attività laboratoriali)

Obiettivi e contenuti

Il modulo si propone di introdurre alla comprensione del mistero del celebrare cristiano e, soprattutto, dei sacramenti dell'iniziazione cristiana, rivisitati dal punto di vista:

- *storico (storia del catecumenato e dell'intera iniziazione cristiana),*
- *teologico (dimensioni teologiche essenziali);*
- *pastorale (in attenzione alle problematiche contemporanee),*
- *in chiave personalista e dinamica.*

Bibliografia

SACROSANTUM CONCILIUM, nn. 1-12; 47-71; *Catechismo della Chiesa Cattolica*, Parte seconda: *La celebrazione del mistero cristiano* (1992) nn. 1066 -1690; GIOVANNI PAOLO II, *Ecclesia de eucaristia* (2003); BENEDETTO XVI, *Sacramentum Caritatis* (2007) e *Verbum Domini. Parte seconda* (2010); ASSOCIAZIONE PROFESSORI Liturgia, *Celebrare in Spirito e verità*, Roma, Ed. Liturgiche 1992; AUGÉ M., *L'iniziazione cristiana*, Roma, LAS 2000

Elementi di Pedagogia

Prof. Piera Ruffinatto

(9 ore)

Obiettivi

- Prendere consapevolezza del proprio stile educativo e fornire elementi per migliorarlo;

- osservare i ragazzi per scoprirne le risorse e aiutarli nel loro percorso di crescita;
- esercitarsi a progettare percorsi educativi valorizzando gli elementi essenziali della progettazione.

Contenuti

- I principi e le dinamiche dell'agire educativo;
- la progettazione educativa;
- stili e modelli educativi;
- ruolo della comunità educante luogo dove si forma e ci si forma;
- la relazione educativa.

Bibliografia

Dispense del Docente; CONCILIO VATICANO II, Dichiarazione: *Gravissimum Educationis*; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Orientamenti pastorali per il decennio 2010-2020: "Educare alla vita buona del vangelo* (2010), capp. I° e III°; PELLERREY M., *Manuale di Pedagogia*, Roma, LAS 1999; Gordon T., *Genitori efficaci. Educare figli responsabili*, Edizioni La Meridiana, Molfetta-Bari, 1997.

TERZO ANNO

Metodologia catechistica generale: "La catechesi nella vita della Chiesa"

Prof. Maria Dosio fma

(15 ore con attività laboratoriali)

Obiettivo

Il corso si propone di accompagnare i corsisti nella conoscenza dei principi generali della metodologia catechistica per un inserimento

sempre più consapevole e responsabile nell'azione pastorale della Chiesa.

Contenuti

- Identità e natura della catechesi
- Finalità e obiettivi della catechesi
- Contenuti e fonti della catechesi
- Linee metodologiche fondamentali
- Identità e compiti del catechista nella Chiesa locale

Bibliografia

Dispense del docente; PAOLO VI, *Evangelii nuntiandi* (1975); CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio Generale per la Catechesi*, LEV, Città del Vaticano 1997; CEI, *Il rinnovamento della catechesi*, Città del Vaticano, Ed. Fondazione 1988; COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE E LA CATECHESI, *Questa è la nostra fede. Nota pastorale sul primo annuncio* (2005); ID, *Annuncio e catechesi per la vita cristiana* (2010); PAPA FRANCESCO, *Evangelii gaudium* (2013); CEI, *Incontriamo Gesù. Orientamenti per la catechesi in Italia* (2014); CEI - COMMISSIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, LA CATECHESI E LA CULTURA, *La formazione dei catechisti nella comunità cristiana* (1982); UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Orientamenti e itinerari di formazione dei catechisti* (1991); ID., *La formazione dei catechisti per l'IC dei fanciulli e dei ragazzi* (2006).

Arte cristiana: il linguaggio dei simboli

Prof. Maria Franca Tricarico fma

(15 ore)

Obiettivi

- Conoscere il linguaggio all'arte cristiana come testo portatore di un messaggio;

- abilitare alla lettura e all'interpretazione di alcune espressioni artistiche prodotte nel corso dei secoli;
- apprendere alla luce delle fonti bibliche e della tradizione cristiana i contenuti racchiusi nelle opere d'arte

Contenuti

- Il linguaggio dell'arte cristiana e suo significato per la catechesi e l'annuncio.
- Approccio metodologico alla lettura e all'interpretazione delle varie espressioni dell'arte cristiana.
- Il "Credo" espresso dall'arte nel corso dei secoli.
- Gli edifici di culto dalle origini al loro successivo sviluppo.

Bibliografia

TRICARICO M. F., *Il Credo dell'arte*, Roma, AdP 2000;
 MAZZARELLO M. L.-TRICARICO M. F. (a cura di), *Insegnare la religione con l'arte. Orientamenti per l'azione didattica*, 5 voll.: 1/Il mistero dell'Incarnazione; 2/La missione di Gesù; 3/Il mistero della Pasqua; 4/La chiesa nel tempo. La narrazione dell'architettura sacra; 5/La creazione; Leumann (TO), Elledici-Il Capitello 2002-2005. Nel corso delle lezioni sarà indicata un'ulteriore bibliografia relativa agli argomenti sviluppati.

Catechesi di Iniziazione cristiana: itinerari, metodi e linguaggi

Prof. Maria Luisa Mazzarello fma

(16 ore con attività laboratoriali)

Obiettivi

- giungere gradualmente a un cambio di mentalità: da una catechesi isolata a una catechesi inserita in un processo pastorale unitario;
- acquisire abilità relazionali, indispensabili per una feconda collaborazione tra gli educatori;

- elaborare itinerari di iniziazione cristiana;
- assumere un nuovo stile di fare catechesi perché i contenuti della fede diventino esperienze di vita.

Contenuti

- la catechesi dei bambini e dei ragazzi come risposta di speranza nell'attuale crisi educativa;
- la scelta pastorale dell'iniziazione cristiana di "ispirazione catecumenale" e la corresponsabilità della comunità cristiana nel graduale processo del divenire cristiani;
- la specificità dell'evangelizzazione e della catechesi nella tappe di iniziazione cristiana;
- dal "libro della fede" alla progettazione di itinerari per la catechesi di iniziazione cristiana;
- l'atto catechistico e il linguaggio narrativo - simbolico caratterizzato da uno stile relazionale positivo.

Bibliografia

Dispense del docente; CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio generale per la catechesi*, Città del Vaticano, LEV 1997; CONSIGLIO EPISCOPALE PERMANENTE DELLA CEI, *Nota pastorale: Orientamenti per l'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi* (1999); CEI, *Orientamenti pastorali per il decenni 2010-2020: "Educare alla vita buona del vangelo* (2010); PAPA FRANCESCO, *Evangelii gaudium* (2013); CEI, *Incontriamo Gesù. Orientamenti per la catechesi in Italia* (2014); UCN, *Guida per l'itinerario catecumenale dei ragazzi*, Leumann (To), Elledici 2001; Giusti S., *Una pastorale per l'iniziazione cristiana dei ragazzi dai 6 ai 14 anni*, Roma, Paoline 1997; DIONISI Candido (a cura di), *Narrazione biblica e catechesi*, Cinisello Balsamo, Ed. S. Paolo (2014); RUSPI Walter, *Eucaristia. Iniziazione alla celebrazione nella Catechesi e nella Liturgia*, Leumann (TO), Elledici 2015.

Educazione della fede in famiglia

Prof. Maria Luisa Mazzarello

in collaborazione con una Coppia di sposi

(14 ore)

Obiettivi

- maturare nella consapevolezza dell'apporto insostituibile dei genitori nell'educazione alla fede di piccoli e cercare vie di collaborazione mediante la catechesi familiare;
- conoscere modalità di approccio ai genitori ed esercitarsi a metterle in atto anche con attività di tirocinio.

Contenuti

- compito dei genitori, primi educatori della fede, in alcuni documenti del Magistro della Chiesa;
- forme e modelli di catechesi familiare: educazione alla fede dai 0 ai 6 anni (Pierre Ranwez), Catechesi familiare per fanciulli e ragazzi (Françoise Derkenne e Win Saris);
- linee progettuali per una esperienza di tirocinio.

Bibliografia

CONSIGLIO EPISCOPALE PERMANENTE DELLA CEI, *Nota pastorale: Orientamenti per l'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi* (1999), 19-23, 35-36; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Orientamenti pastorali per il decennio 2010-2020: "Educare alla vita buona del vangelo* (2010), 102-107; UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Guida per l'itinerario catecumenale dei ragazzi*, Leumann (To), Elledici 2001; ALBERICH E. - BINZ A., *Forme e modelli di catechesi degli adulti*, Leumann (To), Elledici 1995.